

## **Leitbild des Bereichs Sprachen**

### **1. Identität und Auftrag**

Fremdsprachen zu lernen wird beruflich wie privat immer wichtiger. Die Sprachkurse der Volkshochschule ermöglichen allen Interessierten, ihre Sprachkompetenz zu erweitern und gewährleisten ein interkulturelles Lernen. Die Kurse im Bereich Deutsch als Zweitsprache leisten dabei einen erheblichen Beitrag zur Integration von Mitbürgern und Mitbürgerinnen.

### **2. Lehrkräfte und Ressourcen**

Als Kursleiter/innen arbeiten muttersprachliche Dozentinnen und Dozenten mit didaktisch-methodischer Qualifikation bzw. Dozentinnen und Dozenten mit einer Fremdsprachenausbildung. Das Lehrmaterial und der Einsatz neuer Medien werden für die Ansprüche eines abwechslungsreichen kommunikativen Unterrichts ausgesucht. Die Sprachkurse bereiten auf anerkannte und beruflich verwertbare Prüfungen (Cambridge, Goethe-Institut, telc u.a.) vor, die zum Teil direkt an der Volkshochschule abgelegt werden können.

### **3. Adressaten/innen und Kunden/innen**

Neben allgemeinen Sprachkursen werden Sprachtrainings für Fachpersonal in Firmen und anderen zielgruppenspezifischen Schwerpunkten (z.B. für Schüler/innen, Studierende, Lernungewohnte) angeboten.

Im Mittelpunkt des Sprachunterrichts stehen die Lernenden mit ihren individuellen Lernzielen, gemäß denen der Unterricht gestaltet wird. Die Dozentinnen und Dozenten steuern und begleiten den Lernprozess und werden als Lernbegleiter/innen verstanden. Sie geben Hilfestellung zum autonomen Lernen und unterstützen das selbständige Erarbeiten von Lerninhalten.

### **4. Leistungen**

Der Sprachbereich bietet ein differenziertes Angebot für eine Auswahl an Sprachen, welche durch die Nachfrage bestimmt wird. Die Teilnehmer/innen können ganzjährig eine kostenfreie persönliche Einstufung und individuelle Lernberatung wahrnehmen.

Die Sprachkurse werden nach Möglichkeit in verschiedenen Kursformen mit unterschiedlichen Lernprogressionen angeboten. Dadurch kommt die Volkshochschule der jeweiligen Lebenssituation und dem individuellen Lerntempo mehr oder weniger erfahrener Sprachlerner/innen entgegen. Kleingruppen ermöglichen ein besonders intensives Lernen auch auf höherem Niveau und begünstigen ein ausdifferenziertes Niveausystem.

Kursinhalte und –ziele werden vor Kursbeginn durch das Programm und die Sprachberatung klar vermittelt und orientieren sich an der Niveaueinteilung des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) des Europarates. Jede Kursgruppe lernt dabei nach ihrem eigenen Lerntempo und setzt die von ihr gewünschten inhaltlichen Akzente. Kommunikative Fertigkeiten werden durch unterschiedliche Formen der Kommunikation in verschiedenen Sozialformen erworben.

### **5. Ziele und Werte**

Ziel der VHS Göttingen e.V. ist es, ein qualitativ hochwertiges Sprachkursangebot inklusive Sprachberatung und Prüfungsabnahme zur Verfügung zu stellen und allen Bürgerinnen und Bürgern der Region den Zugang zu lebenslangem Lernen nach ihren Bedürfnissen zu ermöglichen.

### **6. Definition gelungenen Lernens**

Sprachlernprozesse sind für uns gelungen wenn:

- das Lernen in einer angenehmen, offenen, motivierenden und alle Teilnehmenden gleichermaßen fördernden Lernatmosphäre stattfindet.
- verbindliche und transparente Sprach-Lernziele erreicht werden.
- qualifizierende Maßnahmen entsprechend den persönlichen Lernzielen zu anerkannten Sprach-Zertifikaten führen.
- das Erlernte zur Persönlichkeitsentwicklung und Erweiterung kommunikativer Kompetenz beiträgt.